

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение

«Детский сад №22»

муниципального образования
Красноармейский район

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад № 22»
ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"ДЕТСКИЙ САД № 22"
Освоение: Я являюсь автором этого документа
Местоположение места подписания
Дата: 2023-07-16 20:16:11
Font: PhantomsPDF, Версия: 9.7.1

Отчёт о результатах само обследования за 2022-2023 учебный год

Самоанализ работы МДБОУ «Детский сад №22» за 2022-2023 учебный год.

Раздел I. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование учреждения: Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад № 22» муниципального образования Красноармейский район введено в эксплуатацию в 1963 году. **Юридический и фактический адрес:** МДБОУ «Детский сад №22» находится по адресу: Краснодарский край, Красноармейский район, посёлок Краснодарский, ул. Народная, 4. **Телефон:** Телефон/факс: 8 (86165) 44- 1 -69 .

Учредитель учреждения: муниципальное образование Красноармейский район в лице администрации муниципального образования.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет управления образованием администрации муниципального образования Красноармейский район

Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 23Л01, № 0002025, регистрационный № 05231 от 21 января 2013 года, срок действия: бессрочно;

Приложение к лицензии от 21 января 2013 г., № 05231.

Устав Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад № 22», утвержден постановлением администрации муниципального образования Красноармейский район от 25 февраля 2015 года № 207; зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №11 по Краснодарскому краю ФНС России 26 февраля 2015г.

Адрес сайта учреждения: www.dou-22krsm.ru

Адрес электронной почты: dou-22krsm@mail.ru

Детский сад посещает 16 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп – 1.

Мощность детского сада рассчитано на 20 мест, функционирует 1 разновозрастная группа. В связи с ликвидацией очередности детей в возрасте 3-х лет и старше, в 2022-2023 учебном году ДОУ посещало 11 детей в возрасте от 2 до 7 лет. При осуществлении образовательной деятельности дети делятся на 3 подгруппы по возрасту: 2-4 года, 4-5 лет и 5-7 лет. Группа 10.5 часов пребыванием в ДОУ. В детском саду имеется: 2 игровые комнаты, спальная, комната для приема пищи и

занятий с детьми, приемная, пищеблок, прачечная. На территории ДООУ оборудована площадка для прогулок детей, автономный септик, газовое отопление (автономная котельная), горячая вода подается с помощью бойлеров. Температурный режим и влажность воздуха отвечают санитарным требованиям.

Смешанная 2-ая младшая группа с 2 до 3 лет - 4 человек Средняя группа с 4 до 5 лет - 6 человек Смешанная старшая – подготовительная группа с 5 до 6 лет - 6 человек

Инфраструктура дошкольных групп

Группа	Возраст	Направленность
2-ая младшая	2-4 года	общеразвивающая
Средняя	4-5 лет	общеразвивающая
старшая - подготовительная	5-7 лет	общеразвивающая

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп. Детский сад функционирует 10,5-часовов; понедельник-пятница с 07 часов 30 минут до 18 часов 00 минут. Выходные дни – суббота, воскресенье.

Вывод: Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад № 22» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей и многодетных семей.

Раздел 2. Формы и структура управления.

2.1. Структурно - функциональная модель управления МДБОУ «Детский сад №22»

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Учреждением, который назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Совет образовательного учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее собрание коллектива;
- Совет родителей Учреждения;
- Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

2.2. Руководитель образовательного учреждения

Заведующая Пальчик Оксана Александровна

Служебный телефон 8(86165) 44-1-69

Вывод: В МДБОУ «Детский сад №22» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Раздел 3. Кадровое обеспечение.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. Фактическое количество сотрудников – 2 человек. Заведующая дошкольным бюджетным образовательным учреждением Пальчик Оксана Александровна имеет высшее образование, стаж работы в образовательных учреждениях 26 года, квалификация- соответствие занимаемой должности. Педагогический процесс в МДБОУ «Детском саду №22» обеспечивают педагоги: Воспитатели: Приходько Наталья Алексеевна, Мерсалова Александра Александровна.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Уровень образованности педагогов: средне специальное – 2 человека.

Распределение педагогов по стажу работы:

свыше 15 лет – 1 педагог., до 2 лет- 1 педагог.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов.

№ п/п	Ф. И. О.	Занимаемая должность; дата назначения	Педагогический стаж	Аттестация	Дата аттестации	Курсовая переподготовка
1.	Приходько Наталья Алексеевна	воспитатель	34 лет 9мес	Соответствие занимаемой должности	23.12.17г.	23.12.17г. ГАПОУ Краснодарского края «Ленинградский социально-педагогический колледж» Удостоверение 232406229053 рег. Номер 7576-ПК кол-во часов- 72
2.	Мерсалова Александра Александровна	воспитатель	12.02.1988г 8 месяцев	-	-	-

МДБОУ «Детский сад №22» укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают районные методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: на сегодняшний день 1 педагог имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации за последние 3 года. И 1 молодой педагог со стажем до 2 лет.

Дошкольное учебное заведение находится на бюджетном финансировании. Рациональное использование бюджетных средств достигается благодаря постоянному контролю за расходом энерго и водоресурсов, стоимостью питания, выполнением плана функционирования. Расход воды и электроэнергии соответствует норме. Стоимость питания не превышает контрольной цифры.

Итак, можно констатировать, что в учреждении идет постоянная работа по созданию материально-технических и хозяйственных условий необходимых для эффективной работы.

Дошкольное учреждение размещено в здании построенном 1963 году, рассчитанном на 1 группу детей Помещение детского сада соответствует санитарным нормам и правилам.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Оборудованы, в соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическими пособиями:

- групповые помещения;
- пищеблок;
- прачечная;

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В дошкольном учреждении принтер-сканер, ноутбук, устройство для просмотра образовательных файлов, музыкальный центр, фотоаппарат, которые используются для съемки различных методических мероприятий, утренников и совместной деятельности детей.

Предметно - развивающая среда, организованная педагогами соответствует требованиям ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - полноценному развитию ребенка. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году в группе и детского сада заменена мебель, пополнен фонд игрового, проведен косметический ремонт для воспитанников группы Своевременно оформлялись и обновлялись стенды информацией для педагогов и родителей. Территория детского сада озеленена насаждениями. В этом учебном году посажены молодые кусты можжевельника, обновлены разнообразные клумбы и цветники.

Вывод: В МДБОУ «Детском саду №22» предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Раздел 5. Структура содержания образования в ДОУ

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МДБОУ «Детский сад №22» определяется основной общеобразовательной программой ДО основанной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) издание 3-е, испр. и доп. и также другие программы и технологии для углубленной образовательной деятельности детей по приоритетным направлениям, закрепленным в лицензии учреждения на образовательную деятельность. Воспитательно-образовательный процесс включает в себя четыре направления:

- Познавательное -речевое развитие;
- Социально-личностное развитие;
- Физическое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

Для реализации данных направлений в детском саду имеются групповая комната, спортивная площадка. В учреждении создана эмоционально-благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей. Группа оснащена разнообразным игровым и дидактическим материалом. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Раздел 6. Задачи работы ДОУ в 2022 – 2023 учебном году и степень их реализации

Целевые ориентиры: создать организационно-методические условия для реализации Федеральных Государственных требований и стандартов, посредством изменения предметно-развивающей среды, наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в МДБОУ «Детский сад №22»; продолжать внедрять в педагогический процесс здоровые берегающие технологии; внедрять в педагогический процесс технологии познавательного и интеллектуального развития. В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Перед коллективом были поставлены задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОУ. Педагоги ДОУ проводили работу с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания организационно образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Раздел 7. Взаимодействие с родителями воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив МДБОУ «Детский сад №22» строит на принципе сотрудничества и партнерства.

При этом решаются задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- заседания семейного клуба ;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Вывод: в дошкольном учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Раздел 8. Результаты образовательной деятельности:

Анализ освоения программы по направлениям и образовательным областям показал, что результаты в среднем по дошкольному учреждению составляют выполнение программы на 91,92% .

Направления развития, образовательные области	Результаты освоения, %
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	95,45
Физическая культура	100
Здоровье	90,9
СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	90,7
Безопасность	91,7
Социализация	89,9
Груд	90,7
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
Познание	90,6
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	89,55
Развитие речи	88,6
Художественная литература	90,5
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	93,3
Художественное творчество	91,0
Музыка	95,6
Итого:	91,92

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга в начале и в конце учебного года.

По итогам мониторинга, проводится индивидуальная работа.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным, огромная заслуга педагогов всего коллектива.

В этом году количество выпускников составило 2 человек.

Анализ успеваемости выпускников ДОО в начальных классах за прошедший год показал следующие результаты: из 2 учащихся первого класса 65% детей показали хорошую успеваемость.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Участие ДОО в муниципальных конкурсах :

- Участие в муниципальном конкурсе день урожая «Рисовая запеканка» - Участие в муниципальном конкурсе рисунков «Сирень для победителей»

- Реализуется программа « Ознакомление дошкольников с историей и культурой малой родины» для детей в возрасте от 3 до 7 лет, - В краевых и федеральных конкурсах не участвовали.

Вывод: В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в районных, краевых и федеральных конкурсах.

Раздел 9. Сохранение и укрепление здоровья.

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни Основными задачами оздоровительной работы в детском саду являются:

- охрана и укрепление здоровья детей;
- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств;
- создание условий для реализации потребностей детей в двигательной активности;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение физического и психического благополучия. Для успешного решения поставленных задач, все средства физического воспитания используются комплексно: рациональное питание, режим, закаливание и движение. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО строится по следующим направлениям:
- Создание условий для двигательной активности детей, физического развития и снижения заболеваемости;
- Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов детского сада;
- Работа с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни;
- Организация сбалансированного питания. Для полноценного физического развития детей, реализации их потребности в движении в детском саду созданы определенные условия.

В группе создан спортивный уголок, где располагаются различные физические пособия: мячи, скакалки, коврики для профилактики плоскостопия др.

ООД по физической культуре организуется 3 раза в неделю (1 раз на воздухе). Обеспечивается дифференцированный подход к детям с учетом групп здоровья и физической подготовленности.

В целях оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми разработана система профилактической работы:

1. Контроль за соблюдением санитарных норм и требований.
2. Снятие умственной усталости во время ООД (физкультминутки).
3. Прогулки 2 раза в день.

4. Оптимальный двигательный режим (гимнастика, подвижные игры, спортивные праздники и досуги).
5. Ежедневная утренняя гимнастика.
6. Гимнастика пробуждения.
7. Воздушные и солнечные ванны.
8. Закаливание: - босоножие до и после сна, - умывание холодной водой лица и рук до локтя, - стопотерапия, - сон без маечек.

Мероприятия на период повышенной заболеваемости гриппом и ОРЗ:

- Фитонциды (лук, чеснок). • «Чесночные киндеры»
- Усиление утреннего фильтра. В результате проводимой работы снизилось количество заболеваний и число пропусков по болезни детей по сравнению с прошлым годом. Появились дети с первой группой здоровья, чего не было в нашем детском саду на протяжении многих лет. Считаем необходимым в следующем учебном году ввести дополнительные виды закаливания, расширить профилактическую работу по оздоровлению детей, разработать комплексы дыхательной гимнастики, комплексы по профилактике плоскостопия и нарушений осанки. Распределение детей по группам здоровья. Здоровье сберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДООУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДООУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы к СанПиН» от 2.4.1.3049 – 13

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей. Для детей раннего возраста впервые посещающих ДООУ специальный адаптационный режим. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется воспитателем группы.

Для совместной деятельности с детьми оборудованы спортивные уголки, спортивная площадка. В реализации физкультурно-оздоровительной деятельности воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес, используя игровые образы.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

ДООУ курирует фельдшер ФАП Октябрьской УРБ поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- воздушное закаливание;
- в зимний период – фитонциды;

-С-витаминация третьего блюда в течение всего года;

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Раздел 10. Организация питания.

В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, творожные запеканки, рассыпные каши, напиток.
- 2 завтрак: фрукты, сок фруктовый, ряженка.
- обед: свежие овощи, первое блюдо, второе блюдо, напиток, хлеб 2-х видов
- полдник: чередуются каши, овощные, молочные блюда, запеканки, напиток.

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В ДОО сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Контроль качества питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующей детского сада и комиссия по питанию.

Вывод: Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Раздел 11. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

Территория ограждена по всему периметру.

Групповая прогулочная веранда в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится в соответствии с графиком.

В ДОО созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности проводятся мероприятия в рамках месячников «Месячник безопасности» «Единый день объектовой тренировки», «Неделя безопасности», акций «Внимание, дети», «Осторожно, дорога», «Здоровье – твое богатство» и т.п.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В ДОУ оформлены стенды по: «Безопасности дорожного движения», «Охране труда», «Пожарной безопасности», «Антитеррору», «Гражданской обороне» и др. которых производится замена информации ежеквартально.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Раздел 12. Социальная активность и партнерство ДОУ.

- Взаимодействие с библиотекой Совместно с сельской библиотекой прошли акции «Книга в подарок детскому саду» и «Читаем всей семьей». Организованы экскурсии дошкольников в библиотеку. В течении учебного года проводилась работа с родителями по систематическому посещению библиотеки вместе с детьми.

Взаимодействие с Домом культуры В течении учебного года были организованы экскурсии в ДК: по ознакомлению детей с деятельностью сельского Дома культуры.

Воспитанники ДОУ активно принимали участие в концертных программах Дома культуры «День матери», «День Защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы» и др. Старшие воспитанники ДОУ приняли участие в конкурсе рисунков «Мир глазами детей», посвященный Дню Победы. Сотрудники ДК оказывали помощь в организации и проведении мероприятий, проводимых в детском саду.

- с районной поликлиникой (проведение медосмотра сотрудников 1 раз в год в соответствии с СанПин);

Раздел 13. Финансовое обеспечение функционирования.

Дошкольное образовательное учреждение имеет несколько источников финансирования: субсидии на выполнение муниципального задания (бюджет и родительская плата), целевые субсидии.

Бюджетные источники финансирования используются на питание детей, на зарплату сотрудникам, на оплату коммунальных услуг.

В 2018 - 2019 году финансирование предусматривало расходование средств следующим образом.

Произведены работы: Установлен забор по периметру детского сада, установлена новая входная калитка и ворота для приема товара .

Приобретено: - на пищеблок 3 стола металлических, металлический шкаф для посуды, 1 холодильник для овощей, 1 холодильник для молочной продукции
-Детская мебель: приобретены столы для ООД детей, шкаф для пособий, устройство для просмотра образовательных программ, шкафчики для одежды детей.

-Сантехника

- Кабинет заведующей: установлен интернет.

- Стройматериалы -

-Дезинфицирующие средства

-Мягкий инвентарь

Раздел 14. Основные направления ближайшего развития ДОУ.

На сегодняшний день в связи с принятием новых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дошкольных учреждений, связанных с принятием Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования наше дошкольное образовательное учреждение переживает переходный период в области планирования и организации воспитательно-образовательного педагогического процесса.

Поэтому для администрации и педагогов детского сада открытыми для преобразования являются вопросы, связанные с изменением содержания Образовательной программы ДОУ, переходом на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса и созданием соответствующих современным требованиям к ДОУ условий.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Направление развития ДОУ	Основные мероприятия
Проектирование и создание в ДОУ развивающей предметно – пространственной среды для развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и творческим потенциалом.	Приведение в соответствие с современными требованиями ФГОС ДО к условиям предметно развивающей среды в группах
Совершенствование системы работы с одаренными детьми	Внедрение программ и технологий в воспитательно-образовательный процесс Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта Организация методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в индивидуального подхода к развитию одаренных детей
	Организация мероприятий психолого-педагогической поддержки детей и семьи
Повышение квалификации педагогических работников ДОУ	Организация постоянно действующих семинаров для педагогов по актуальным вопросам воспитания и развития дошкольников Участие педагогов в творческих проектах с целью обмена опытом
	Поощрение творчески мыслящих и работающих педагогов

	<p>Организовать обучение педагогических сотрудников по внедрению ФГОС ДО</p> <p>Дальнейшее внедрение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательную и методическую работу ДООУ</p>
Совершенствование материально-технической базы	Совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС

Анализ административно-хозяйственной работы.

Административно – хозяйственная деятельность в текущем году проводилась согласно годового плана и возникающей необходимостью. В течение 2018-2019 учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. Проведена работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов.
2. К учебному году проведен косметический ремонт в здании и на участке детского сада.
3. Выполнен полный косметический ремонт пищеблока .
4. Проведена инвентаризация материальных ценностей. 5. Работа по благоустройству территории ДООУ. В своей работе мы должны стремиться к тому, чтобы каждый ребенок рос весёлым и активным, самостоятельным и доброжелательным, помогающим и сопереживающим, любознательным и инициативным, открытым и уверенным в себе и, прежде всего, физически здоровым.

Годовые задачи на 2023-2024 учебный год

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Заведующая МДБОУ «Детский сад №22» Пальчик Оксана Александровна